

Socialdepartementet
s.registrator@regeringskansliet.se
s.fst@regeringskansliet.se

Yttrande över rapporten En funktionshinderpolitik för ett jämlikt och hållbart samhälle – Myndigheten för delaktighets förslag på struktur för genomförande, uppföljning och inriktning inom funktionshindersområdet (S2016/04598/FST)

Skolforskningsinstitutet ska bidra till att de verksamma inom förskola och skola ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen, med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt. Detta gör vi dels genom att göra så kallade systematiska översikter över metoder och arbetssätt i undervisningen, dels genom att lysa ut och fördela medel till praktknära skolforskning.

Skolforskningsinstitutet anser att rapportens förslag till en reviderad inriktning för funktionshinderpolitiken, och till en ny strategi för genomförande av funktionshinderpolitiken, kommer att bidra till ökad tydlighet.

Vi stöder förslaget att myndigheternas ansvar på området regleras på ett ställe i regelverket, i förordning (2001:526) om de statliga myndigheternas ansvar för genomförande av funktionshinderpolitiken, och att det där tydliggörs att

1. funktionshinderperspektiv ska integreras hos alla myndigheter,
2. trettio myndigheter ta fram en plan för aktiviteter och att årligen rapportera till regeringen, samt
3. ett fåtal myndigheter dessutom ska ansvara för att bidra till samlad kunskap inom sina verksamhetsområden, som kan ligga till grund för strategisk styrning och insatser.

Skolforskningsinstitutet stöder förslaget att Skolverket är den myndighet som inom skolområdet ska ha det utökade ansvar som definieras i punkt 2 och 3 ovan. Skolforskningsinstitutet omfattas liksom övriga skolmyndigheter som nämns i rapporten av ansvaret i punkt 1.

Vad gäller målen för området Utbildning vill vi slutligen uppmärksamma att formuleringen av det första resultatmålet inte omfattar hela utbildningsområdet. Begreppet skolform täcker inte all verksamhet inom skollagen, då skolväsendet omfattar även andra verksamhetsformer än skolformerna. Dessutom omfattar begreppet varken yrkeshögskoleutbildningen eller den högre utbildningen.

I detta ärende har direktör Lena Adamson beslutat efter föredragning av kanslichefen Eva Wallberg.

För Skolforskningsinstitutet



Lena Adamson
Direktör