



SKOLFORSKNINGS
INSTITUTET

2018-12-03

Dnr: Skolfi 2018/47
Ert dnr: U2018/03652/GV

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över betänkandet En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71)

I detta ärende har direktören Camilo von Greiff beslutat efter föredragning av forskaren/projektledaren Pontus Wallin. Vid ärendets slutliga handläggning har även kanslichefen Eva Wallberg deltagit.

För Skolforskningsinstitutet

Camilo von Greiff

Direktör

Sammanfattning

Skolforskningsinstitutet konstaterar att Komvuxutredningen på ett grundligt sätt undersökt vuxenutbildningens förutsättningar i Sverige. Vi väljer att inte kommentera de av utredningen givna förslag som bedöms ligga utanför Skolforskningsinstitutets verksamhet. Den del som berör institutet är kapitel 10 som handlar om kompetensutveckling. Vi tillstyrker samtliga förslag i komvuxutredningens kapitel 10 med vissa tillägg som anges nedan.

Om behov av kompetensutveckling för lärare inom komvux och särsvux

Skolforskningsinstitutet delar utredningens bedömning att forskningen om vuxenutbildning är otillräcklig. Detta begränsar möjligheterna till forskningsbaserad kompetensutveckling för lärare inom komvux och särsvux. För att veta vilken kompetensutveckling som behövs samt hur denna bör genomföras är det viktigt att först sammanställa en kunskapsöversikt om befintlig forskning och beprövad erfarenhet nationellt och internationellt. Som utredningen också påpekar kommer Skolforskningsinstitutet under 2019 att färdigställa en systematisk forskningsöversikt om vuxnas lärande. Fokus för översikten är de speciella utmaningar som vuxenutbildningen står inför samt det konstaterade behovet av individanpassning. Syftet med översikten är dels att redogöra för den forskning som finns på området, dels att påvisa kunskapsluckor. Målet är att sammanställa forskningsresultaten så att de kan utgöra ett stöd för professionen inom vuxenutbildningen. Därtill ska översikten bidra till att specificera behoven av ytterligare praktisknära forskning samt stimulera till att sådan forskning kommer till stånd.

Det är viktigt att resultaten från Skolforskningsinstitutets systematiska forskningsöversikt om vuxnas lärande tas i beaktande vid en eventuell implementering av utredningens förslag. Detta för att säkerställa att kompetensutveckling inom vuxenutbildningen bygger på aktuell forskning och beprövad erfarenhet. Beträffande de specifika förslagen gör vi följande bedömningar:

- Skolforskningsinstitutet tillstyrker utredningens förslag att något eller några lärosäten bör erbjuda en profilering mot vuxenutbildning i sin lärarutbildning (10.13.2).
- Skolforskningsinstitutet tillstyrker utredningens förslag att systematisk och regelbunden kartläggning av kompetensbehoven bland lärare inom komvux och särsvux bör genomföras

(10.13.3). Institutet bör delta i denna kartläggning som förslagsvis leds av Skolverket.

- Skolforskningsinstitutet tillstyrker utredningens förslag att Vetenskapsrådet ska ges i uppdrag att genom riktade medel initiera forskning om vuxnas lärande (10.13.4). Institutet bör också tilldelas specialdestinerade medel för att stärka praktisk-nära forskning med utgångspunkt i de behov som påvisas av myndighetens pågående systematiska forskningsöversikt.
- Skolforskningsinstitutet tillstyrker utredningens förslag att Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram bör utökas för att även omfatta vuxenutbildningen (10.13.5).

