

Finansdepartementet
fi.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över betänkandet Analyser och utvärderingar för effektiv styrning (SOU2018:79)

Skolforskningsinstitutet är en liten statlig myndighet som ska bidra till att de verksamma inom skola och förskola ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen, med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt.

Skolforskningsinstitutet delar utredningens uppfattning att den nuvarande myndighetsstrukturen inom flera områden inte tillgodoser regeringens behov av fristående analys- och utvärderingsresurser med djup sak- och metodkunskap, som är oberoende i förhållande till genomförandet av regeringens politik. I de fall det finns sådana analys- och utvärderingsresurser är det ofta i specialiserade myndigheter som ofta är små eller mycket små, något som innebär en utmaning i sig.

Utredningen problematiserar detta med små myndigheter och menar att regeringen inte kan starta en ny myndighet för varje sektor. Lösningen som föreslås är därför en organisatorisk sammanslagning, inte till en stor myndighet, utan till ett begränsat antal analysmyndigheter vars uppgifter ska renodlas. Detta ska ses mot bakgrund av att utredaren enligt direktiven ska analysera och bedöma om synergieffekter, i form av t.ex. bättre resursanvändning, kompetensförsörjning och minskad sårbarhet, kan uppnås vid sammanslagning av regeringens analys- och utvärderingsresurser.

Skolforskningsinstitutet menar att det vore olyckligt att välja en sådan medelväg, dvs. en lösning med en sammanslagning av nuvarande analysmyndigheter till ett begränsat antal halvstora myndigheter. Vi menar att i de fall regeringen har behov av mer sektorövergripande analyser och utvärderingar finns redan Statskontoret. I de fall regeringen behöver oberoende analys och utvärdering inom en specifik sektor är

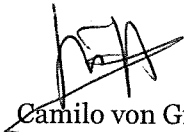
däremot nuvarande ordning med sektorspecifika analysmyndigheter att föredra framför någon form av mellanting. Det finns annars en risk att regeringen inte får del av den djupa specialiserade kunskap och det oberoende som analysmyndigheterna står för, och som utredningen värderar högt. Att det i vissa fall finns omotiverade skillnader i styrningen av analysmyndigheterna är snarast en fråga för regeringen och regeringskansliet att hantera, inte ett motiv för en omorganisation.

Skolforskningsinstitutet vill på intet sätt undervärdera de utmaningar som finns med att vara en liten myndighet, men menar att dessa bör kunna mötas på annat sätt än genom sammanslagningar. Vi saknar exempelvis en analys av på vilket sätt det skulle vara möjligt att förenkla för de små myndigheterna. Det handlar som vi ser det om både ett behov av en förenklad och verksamhetsanpassad styrning med enklare regelverk, och om konkret stöd för praktiska lösningar och för att etablera samverkan mellan myndigheterna.

Vi menar sammanfattningsvis att justeringar och förbättringar inom ramen för nuvarande myndighetsstruktur skulle ha större möjligheter att tillgodose regeringens behov av en djup kompetens inom specifika områden än de organisatoriska åtgärder som utredningen föreslår.

I detta ärende har direktör Camilo von Greiff beslutat efter föredragning av kanslichefen Eva Wallberg.

För Skolforskningsinstitutet



Camilo von Greiff
Direktör