

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm**Yttrande över promemorian En stadiindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor (U2016/03475/S)**

Skolforskningsinstitutet ska bidra till att de verksamma inom förskola och skola ges goda förutsättningar att planera, och genomföra undervisningen, med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt. Många av de frågor promemorian tar upp ligger således inte inom Skolforskningsinstitutets ansvarsområde. Vi har dock funnit anledning att kommentera några av förslagen.

Inledningsvis har Skolforskningsinstitutet inga invändningar mot promemorians huvudförslag om en stadiindelad timplan. Vi delar den bedömning som görs att en stadiindelning kan underlätta för eleverna att få den undervisningstid de har rätt till.

**Utökningen av undervisningstid i matematik (avsnitt 5.2.5)**

Promemorian anger som skäl för utökningen av undervisningstiden att svenska elever presterar under genomsnittet i OECD i matematik, och att svenska elever i ett internationellt perspektiv har relativt lågt antal undervisningstimmar i matematik. Skolforskningsinstitutet konstaterar att promemorian inte anför forskningsresultat som visar på om, och på vilket sätt, mer undervisningstid kan förbättra resultaten i matematik.

Institutet vill därför understryka vikten av att det den föreslagna utökningen av undervisningstiden i matematik följs upp och utvärderas i en forskningsbaserad utvärdering. För att kunna följa om utvecklingen av elevers resultat förbättras till följd av utökningen bör denna utvärdering planeras och inledas innan förändringen genomförs.

I detta ärende har direktör Lena Adamson beslutat efter föredragning av projektledaren Karolina Fredriksson. Vid den slutliga handläggningen har även kanslichefen Eva Wallberg deltagit.

Lena Adamson  
Direktör