

Den praktikinära forskningens teori och praktik

- Forskarskolan i Learning study
- Stockholm Teaching and Learning studies (STLS)
- Forskning om undervisning och lärande (ForskUL)
- Skolforskningsinstitutet
- HSD/MND, Stockholms universitet

Temat för dagen: *Vetenskapsteoretiska och metodologiska frågor i praktikinära forskning*

Praktiknära forskning

- *Forska tillsammans:*

- *forskning som leder till kunskap som förskolans och skolans verksamma kan använda för att förbättra sina metoder och arbetssätt i undervisningen samt sin förmåga att göra professionella bedömningar i relation till utveckling och lärande.*
- *ett forskningsområde som är starkt kopplat till utvecklingen av lärarnas professionella kunskapsbas.*

- *Skolforskningsinstitutet:*

- *Forskning som har sin grund i frågeställningar och utmaningar som är angelägna för förskolans och skolans professioner.*
- *Forskning som leder till kunskap som förskolans och skolans verksamma kan använda för att förbättra sina metoder och arbetssätt i undervisningen.*
- *Forskning som bygger på samverkan mellan skolans professioner och forskare och som präglas av insikten om båda perspektivens gemensamma betydelse för att ny kunskap ska utvecklas.*

Praktiknära forskning - två spår



- som forskning

- Involverar lärare
- Utgår från praktiska problem
- Inriktad mot förbättring



- som forskningsbaserad skolutveckling



Implementering
Av forsknings-
resultat



PNF som metod
för kompetens-
utveckling av
lärare

Praktiknära forskningsansatser

- Aktionsforskning
- Designforskning
- Utvecklingsforskning
- Läraryrkning
- Lesson/Learning Study
- *Kollaborativa*
- *Intervenerande*
- *Iterativa*
- *Ömsesidig utveckling av teori och praktik*
- *Multipla praktiker*

Vetenskapsteoretiska och metodologiska frågor

- Kunskapsintressen i praktikhära forskning
- Praktikhära forskningsfrågor.
- Praktikhära forskningsansatser
- Kunskapsanspråk och generaliseringsfrågor i praktikhära forskning
- Kvalitetsaspekter i praktikhära forskning; reliabilitet och validitet
- Forskningsetiska frågor
- Publicering och kunskapsspridning