

Nationell konferens om den praktiknära skolforskningens teori och praktik

24 maj 2018

Campus Konradsberg, Stockholm



PROGRAM

9.15	Registrering och kaffe	15.10	Kaffe
9.45	Introduktion Per Thullberg, Skolforskningsinstitutet	15.30–16.15	Forska tillsammans – samverkan för lärande och förbättring Cecilia Christersson, Malmö universitet
10.00	Presentation av dagens tema: Den praktik- nära forskningens teori och praktik Ingrid Carlgren, Stockholms universitet	16.15–17.00	Avslutande paneldiskussion: Den praktik- nära forskningens förutsättningar, utmaningar och utvecklingsmöjligheter Maria Andréé, SU och Stockholm Teaching and Learning Studies (STLS) Bengt Ericsson, Pedagogiskt utvecklingscentrum Dalarna (PUD) Anders Jönsson, forskningsplattformen Lärande i samverkan, Kristianstad Kristina Hansson, Umeå universitet och Piteå kommun Ulla Runesson Kempe, Skolforskningsnämnden, forskarskolan i Learning Study (JU) Martin Stolare, KAU
10.30–11.15	Developing criteria for assessing the quality of participatory educational research Prof. John Elliott, University of East Anglia		
11.15–11.45	Praktiknära forskning, några internationella perspektiv Jacqueline Bulterman-Bos (Nederländerna) och Irene Biza (Storbritannien)		
11.45	Lunch		
12.40–14.00	Parallella seminarier	17.00	Mingel
14.10–15.10	Parallella seminarier		

PARALLELLA SEMINARIER

	Rum 2 Praktiknära utvecklings- projekt Chair: Ann-Sofie Jägerskog & Sebastian Andersson	Rum 3 Praktiknära forskningsprojekt Chair: Jenny Fred & Mattias Björklund	Rum 5 Praktiknära forskning som ett led i skol- och professionsutveckling Chair: Birgit Fahrman & Björn Kindberg	Rum 6 Utveckling av undervisning Chair: Maria Weiland & Martin Nyman	Aulan
12.40– 13.00	Fem faktorer som är av betydelse för integrationen av IKT i skolans verksamhet Tessy Cerratto Pargman, SU	Kunskapsintresse i praktiknära skolforskning – återkoppling i yrkesutbildning Anna Öhman, KAU	Utvecklingslärare och forskare i samverkan för en skola på vetenskaplig grund Maria Kouns, MAU	Yrkesverksamma lärarstudenter resonerar om medelvärde Åsa Roosqvist, Christina Svensson, Cecilia Segerby, MAU	Skolforskningsinstitutets forskningsprofil – forskning för och med professionen
13.00– 13.20	Dokumentärfilmsprojektet – ett iterativt praktiknära projekt Therése Haglind, Frida Selvander, Jönköpings kommun	Learning Study i musik, årskurs 5 Pernilla Ahlstrand, Höskolan för scen och musik, GU	Interaktiv forskning som stöd för verksamhetsutveckling på förvaltnings- och skolnivå Ann Öhman Sandberg, ÖRU	LAVA-konferenser – systematisk professionsutveckling i ordinarie verksamhet Robert Blomqvist, Habo kommun	Linda Ekström, Skolforskningsinstitutet (12.40–13.20)
13.20– 13.40	Kompetens att leda matematiksamtal – vår kollegiala samverkan Lena Knutsson, GU	Att utveckla rörelsekunnande i idrott och hälsa – urskilja och erfara sitt sätt att springa Gunn Nyberg, HDU	Forskning kring programmering i ämnesundervisning genom Ifous modell för praktiknära forskning Anette Jahnke, Ifous, Jalal Nouri, SU		
13.40– 14.00	Undervisning och kommunikation i träningskolan – ett samverkansprojekt Eva M Johansson, HV	Utveckling av barns lärande i matematik genom teoriimpregnerade aktiviteter i förskolan Angelika Kullberg, GU	Studenters självständiga arbeten som en del av praktiknära forskningsarbete lokalt på en skola Helena Danielsson Thorell, Stockholms kommun, Veronica Flodin, SU	Utmaningar i ämnesdidaktiskt kollegium Pernilla Mårtensson, JU	

PARALLELLA SEMINARIER

	Rum 2 Praktiknära forskningsansatser Chair: Ulla Runesson Kempe	Rum 3 Forska tillsammans Chair: Inger Eriksson	Rum 5 Praktiknära forskning som ett led i skol- och professionsutveckling Chair: Birgit Fahrman & Björn Kindberg	Rum 6 Generalisering och kvalitet i praktiknära forskning Chair: Ingrid Carlgren	Aulan Den praktiknära forskningsprocessen Chair: Linda Ekström
14.10–14.40	Lekbaserad didaktik – att vidareutveckla förskole-didaktisk teoribildning i samverkan mellan forskare och förskollärare Niklas Pramling, GU	Samforskning – möjligheter och utmaningar Anita Varga, HV	Didaktiska klassrumsstudier – innebörder, styrkor och svårigheter Christina Osbeck och Miranda Rocksén, GU	Kan allmän och generell kunskap skapas genom praktiknära forskning? – Learning Studies och variations-teori som strategi och ramverk bakom kunskapsproduktion i lärares forskning Ulla Runesson Kempe, JU, Angelika Kullberg, GU, Anna Vikström, LTU	Forskningsprocessens betydelse för kunskapsbidraget Anja Thorsten, LiU
14.40–15.10	Spelar forskningsinriktningen någon roll för praktiken? Lena Öjjen, KAU, Anette Forssten Seiser, KAU och Ann Öhman Sandberg, ÖU	Att skapa utrymme för pedagogisk utveckling genom co-design: förändringsarbete i samverkan Sylvana Sofkova Hashemi, GU, Maria Spante, HV	Jämförande didaktik i praktiken – erfarenheter från RiskEdu I och II Karim Hamza, SU	Runda klossar i fyrkantiga hål? Om kvalitetskriterier i praktiknära forskning Ann-Sofie Jägerskog, SU	Göranden och beröringar: praktiknära forskningsansats med en socio-materiell hållning Karin Gunnarsson, SU

PRAKTISK INFORMATION

Använd gärna konferensens hashtag:
#praktiknäraskolforskning2018

Wifi finns i lokalerna, anslut till SSID StockholmGuest.

Användarnamn: aaula

Lösenord: jN4rgb

All förtäring är förbjuden i aulan.

Varmt välkommen till nationell konferens om den
praktiknära skolforskningens teori och praktik!