

## **Yttrande över betänkandet I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning (SOU 2022:34)**

Skolforskningsinstitutet konstaterar att kopplingen till undervisningskvalitet enligt vår bedömning är svag och i de flesta fall obefintlig i de förslag som utredningen lämnar. Det gör att institutet som fokuserar enbart på undervisning på vetenskaplig grund inte har synpunkter på de lämnade förslagen. Vi vill dock framhålla att undervisningskvalitet på goda grunder kan sägas vara den mest betydelsefulla faktorn bakom elevers studieframgångar, även om systemfaktorer och organisatoriska faktorer naturligtvis också är viktiga.

Skolforskningsinstitutet menar mot denna bakgrund att det är en brist att utredningen så ensidigt analyserat och lämnat förslag om systemfaktorer och organisatoriska faktorer. Detta trots att det enligt vår tolkning av direktiven hade varit fullt möjligt att anlägga ett tydligare fokus på undervisningskvaliteten och dess betydelse för att unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning.

Utredningen har inom ramen för sitt uppdrag tagit fram en kunskaps-sammanställning som bland annat beskriver orsaker till att alla elever inte når målen med sina studier. Dessa orsaker delas in i systemfaktorer samt faktorer kopplade till hur huvudmännen och skolorna bedriver arbetet. I den senare kategorin borde enligt institutet utöver organisatoriska faktorer även faktorer som har att göra med undervisningskvalitet kunnat ingå tydligare, och lagt en grund för att väga in detta perspektiv i större omfattning i utredningens analys och förslag.

I detta ärende har direktören Camilo von Greiff beslutat efter fördragning av kanslichef Eva Wallberg.

För Skolforskningsinstitutet

Camilo von Greiff

Direktör