

Bilaga 2. Ingående forskningsöversikter

Tabell 1 ger en översikt över de sju ingående forskningsöversikterna. I tabellen redovisas kortfattad information om översikternas upplägg, åldern på barnen som ingår i studierna samt länder som studierna är genomförda i.

Tabell 1. Kartläggande och kompletterande översikter

KARTLÄGGANDE ÖVERSIKTER
<p>Munthe, E., Kalandadze, T., & Keles, S. (2021).</p> <p><i>Språklig og sosial inkludering av minoritetsspråklige barn i barnehage – en kunnskapsoversikt.</i></p> <p>Inriktning: Övergripande och kartläggande bild av hur förskolor kan arbeta för att främja språkutveckling och social inkludering för barn med ett annat modersmål än majoritetsspråket.</p> <p>Metod: Metaöversikt. Underlaget består av 9 systematiska forskningsöversikter, både metaanalyser och narrativa översikter. Kompletterande norska studier. Barnens ålder: 0–6 år. Länder: Främst USA och Norge.</p>
<p>Lillejord, S., Johansson, L., Canrinus, E., Ruud, E., & Borte, K. (2017).</p> <p><i>Kunnskapsbasert språkarbeid i barnehager med flerspråklige barn – en systematisk forskningskartlegging.</i></p> <p>Inriktning: Övergripande och kartläggande bild av kännetecknen för en god praktik för språkinläring i flerspråkiga förskolor.</p> <p>Metod: Systematisk kartläggning. Underlaget består av 18 kvantitativa och 12 kvalitativa studier. Barnens ålder: 0–6 år. Länder: Blandat. Främst USA och Norge, men även Sverige.</p>
KOMPLETTERANDE ÖVERSIKTER
<p>Kennedy, C., & McLoughlin, A. (2022).</p> <p><i>Developing the Emergent Literacy Skills of English Language Learners Through Dialogic Reading: A Systematic Review.</i></p> <p>Inriktning: Effekter av dialogisk läsning på barn med ett annat modersmål än majoritetsspråket. Resultat avseende muntlig språkutveckling och begynnande läs- och skrivutveckling.</p> <p>Metod: Systematisk översikt. Underlaget består av 6 experimentella studier. Barnens ålder: 3–5 år Länder: USA.</p>
<p>Rice, M., Erbeli, F., Thompson, C. G., Sallese, M. R., & Fogarty, M. (2022).</p> <p><i>Phonemic Awareness: A Meta-Analysis for Planning Effective Instruction.</i></p>

<p>Inriktning: Effekter av undervisning i fonemisk medvetenhet för barn med ett annat modersmål än svenska. Undervisningen är genomförd av lärare, förälder eller digital resurs. Resultat avseende färdigheter i fonemisk medvetenhet.</p> <p>Metod: Metaanalys. Underlaget består av 46 experimentella och kvasiexperimentella studier. Barnens ålder: Förskola – årskurs 1. Länder: USA, Storbritannien, Australien, Kanada, Nya Zeeland, Israel.</p>
<p>Washington-Nortey, P.-M., Zhang, F., Xu, Y., Ruiz, A. B., Chen, C.-C., & Spence, C. (2022).</p> <p><i>The Impact of Peer Interactions on Language Development Among Preschool English Language Learners: A Systematic Review.</i></p> <p>Inriktning: Hur interaktion mellan förskolebarn med ett annat modersmål än svenska och andra barn kan påverka språkutvecklingen.</p> <p>Metod: Systematisk översikt. Underlaget består av 10 kvantitativa och kvalitativa studier. Barnens ålder: 3–5 år. Länder: USA.</p>
<p>Crowe, K., Cuervo, S., Guiberson, M., & Washington, K. N. (2021).</p> <p><i>A systematic review of interventions for multilingual preschoolers with speech and language difficulties.</i></p> <p>Inriktning: Språkinterventioner genomförda med barn med ett annat modersmål än majoritetsspråket, och som också har eller kan komma att få diagnosen språkstörning. Resultat avseende muntliga och skriftspråksrelaterade färdigheter.</p> <p>Metod: Systematisk översikt. 56 korrelations- och experimentella studier. Barnens ålder: 0–6 år. Länder: USA, Kanada, Storbritannien, Australien, Tyskland, Luxemburg, Sydafrika, Nederländerna, Turkiet.</p>
<p>Norheim, H., & Moser, T. (2020).</p> <p><i>Barriers and Facilitators for Partnerships between Parents with Immigrant Backgrounds and Professionals in ECEC: A Review Based on Empirical Research.</i></p> <p>Inriktning: Vad som utmanar och underlättar djup samverkan mellan vårdnadshavare med utländsk bakgrund och personal i förskola och tidig grundskola.</p> <p>Metod: Forskningsöversikt. Underlaget består av 25 kvantitativa, kvalitativa eller blandade studier. Barnens ålder: 0–8 år. Länder: USA, Europa, Nya Zeeland, Australien, Kanada, Israel.</p>