

Skolverket
Remiss-amnesplaner-BF@skolverket.se

Yttrande över förslag till Skolverkets föreskrifter med anledning av två nya ämnen på barn- och fritidsprogrammet, och ändringar av vilka yrkeskunskaper som krävs för att undervisa i bland annat svetsämnen (Dnr 2025:224)

Skolforskningsinstitutet tar inte ställning till annat än det som framkommer i detta yttrande.

Skolforskningsinstitutet ställer sig positivt till ny ämnesplan för Språk- och kunskapsutveckling i förskolan och fritidshem och dess innehåll. Institutet vill dock poängtera att det i en ämnesplan för ämnet språk- och kunskapsutveckling i förskolan och fritidshemmet är viktigt att beakta lekens roll för barns språkutveckling. Vår rapport om språkutveckling och social inkludering belyser vikten av lek. Ett sådant exempel är när förskolepersonalen stöttar barnens språkutveckling i informella lekar vilket också skapar engagerade och lekfulla lärsituationer där barnen får möjlighet att kommunicera med varandra i social interaktion¹.

I detta ärende har direktör Christina Månberg beslutat efter föredragning av forskaren och projektledaren Emelie Chauvet.

¹ Skolforskningsinstitutet (2023). *Språklig och social inkludering. Att stödja barn med ett annat modersmål än svenska i förskola och förskoleklass*. Skolforskningsinstitutet sammanfattar och kommenterar 2023:01

För Skolforskningsinstitutet

Christina Månberg

Direktör