



u.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)

Skolforskningsinstitutet ska bidra till att de verksamma inom skolväsendet ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt. Myndighetens kärnverksamhet innefattar att utlysa och fördela bidrag till praktiktäna skolforskning samt att sammanställa forskning.

Skolforskningsinstitutet tackar för möjligheten att svara på denna remiss, och väljer att endast kommentera det förslag där institutets verksamhet omnämns.

Konsekvenser (avsnitt 20.5)

I avsnitt 20.5 (s.428) gör utredningen bedömningen att förslagen om ökat fokus på kognitionsvetenskap samt läs- och skrivinlärning kommer att öka behovet av och efterfrågan på forskningsöversikter inom dessa områden. Skolforskningsinstitutet gör en kontinuerlig omvärldsbevakning och ringar in lärares behov på olika sätt och kommer därför kunna fånga en eventuell ökad efterfrågan på forskningsöversikter om kognitionsvetenskap och läs- och skrivinlärning.

Utredningen gör också bedömningen att ett ökat fokus på att undervisningen ska vila på en evidensbaserad vetenskaplig grund också innebär att fokus behöver riktas mot forskning som är relevant för

lärande och undervisning, samt vars effekter för utbildning går att utvärdera. Skolforskningsinstitutet kommer att fortsätta att rikta fokus mot forskning som är relevant för lärande och undervisning och där så är möjligt att inrikta mot forskning vars effekter för utbildning går att utvärdera.

I detta ärende har direktör Christina Månberg beslutat efter föredragning av kanslichef Maria Edholm Oscarsson.

För Skolforskningsinstitutet

Christina Månberg

Direktör